

informationsdienst

alter & forschung

Berichte zum demografischen Wandel

Freiwilligendienste ●

Erwartungen - persönliche Entwicklung - Lerneffekte 3

☞ Organisationsstrukturen und finanzielle Rahmenbedingungen sind unterschiedlich angelegt. Die Einsatzstellen befinden sich in gemeinwohlorientierten Einrichtungen im sozialen und im ökologischen Bereich und werden zum Teil ähnlich häufig für die verschiedenen Dienstformate angeboten. Dass es um mehr als die üblichen Formen eines freiwilligen Engagements gehen soll, wird in den entsprechenden gesetzlichen Regelungen betont: „Jugendfreiwilligendienste fördern die Bildungsfähigkeit der Jugendlichen“, heißt es im Jugendfreiwilligendienstegesetz zum Freiwilligen Sozialen bzw. Ökologischen Jahr, das bis zum Alter von 27 Jahren absolviert werden kann. „Der Bundesfreiwilligendienst fördert das lebenslange Lernen“, hält das Gesetz über den Bundesfreiwilligendienst fest, der ohne Altersbegrenzung allen Interessierten offensteht, die nicht mehr schulpflichtig sind.

☞ Und dieses Bildungskonzept, mit dem auch das Verantwortungsbewusstsein für das Gemeinwohl gestärkt werden soll, geht wohl am ehesten in den jüngeren Altersgruppen auf, für die der Freiwilligendienst ursprünglich einmal gedacht war. So lassen sich die Ergebnisse einer Studie zu Rahmenbedingungen und Wirkungen der geregelten Freiwilligendienste interpretieren, die unter Federführung des Frankfurter Forschungs- und Planungsinstituts INBAS-Sozialforschung durchgeführt wurde. Denn was gerade Jugendliche und junge Erwachsene aus ihrem freiwilligen Diensteinsatz mitnehmen, ist nicht nur das neue Fachwissen, das sie in dieser Zeit erworben haben. Auch im Hinblick auf eine ganze Reihe anderer Kompetenzen scheinen sich nachhaltige Lerneffekte einzustellen: In schwierigen Situationen durchzuhalten gehört genauso dazu wie gelernt zu haben, selbstständiger Aufgaben zu bearbeiten, auch wenn es Probleme gibt, und besser dazu fähig zu sein, ohne Vorbehalte auf andere Menschen zuzugehen.

Kurz berichtet ●

Diskriminierung in der EU - Spiegelt sich in den Medien die gesellschaftliche Vielfalt wider? 12

Pflege- und Gesundheitsberufe: Teilzeitstelle oder Vollzeitjob - was wünschen die Beschäftigten? 15

Kulturwissenschaft & Altersforschung: Vorstellungen vom Alter, Wahrnehmung und Wirklichkeiten 18